

‘We zijn een soort familie’

MARTIN VET (60) is directeur van obs Jan Antonie Bijloo in Rotterdam. Volgend jaar werkt hij er, net als adjunct-directeur **COR PAANS** (ook 60), precies veertig jaar.

“En nog steeds met veel plezier en energie”, benadrukt hij. “Onze kracht is dat we zo van elkaar verschillen dat we elkaar aanvullen. Dat we zo lang zouden blijven had ik niet gedacht. Maar voor je het weet vliegen de jaren voorbij. Ik heb heus wel eens gedacht om verder te kijken, maar elke keer kwam er toch een nieuwe uitdaging waardoor het leuk blijft.”

Zo haalde de school begin jaren tachtig de naam Jena-plan van de gevel omdat het concept niet meer aansloot bij de inmiddels allochtone populatie. Er is nu extra aandacht voor sport, er zijn plusklassen voor kinderen vanaf drie jaar en vorig jaar werden ze de eerste Minerva-school met een aanbod voor meerbegaafde kinderen.

“En inmiddels vormen we ook het boegbeeld voor uitbreiding van de leertijd”, somt de directeur trots op. “Die vernieuwingen zorgen ervoor dat de energie blijft stromen. Daarnaast is een goede sfeer onder leerkrachten, ouders en kinderen heel belangrijk. Er is weinig verloop in het team, het ziekteverzuim is bijna nul. Er heerst een familiale sfeer. We gaan elk jaar een lang weekend op stap. Die behoefte is er, ondanks dat we elkaar al zowat elke dag zien.”

‘ELKE KEER KWAM ER EEN
NIEUWE UITDAGING WAARDOOR
HET LEUK BLIJFT’





Met het oog op de jarenlange samenwerking en de hechte band die is ontstaan, ziet Vet het gevaar van onvoldoende professionele afstand om mensen aan te spreken. “Maar iedereen hier heeft hart voor de zaak. We klaren de klus met z’n allen, dat is het motto. Het is juist een groot voordeel dat je iedereen door en door kent. Daardoor kun je mensen inzetten op hun kwaliteiten, waardoor vernieuwingen hier zo goed van de grond komen.”

“Hoe we een frisse blik houden? Daarvoor is bijvoorbeeld onze samenwerking met Hogeschool Rotterdam belangrijk. Naast gewone pabo-stagiaires zijn er derdejaars studenten die drie dagen per week als tutor kinderen één-op-één begeleiden bij bijvoorbeeld begrijpend lezen. Dat zorgt niet alleen voor extra handen in de klas, maar ook dat jong en oud van elkaar leren.”

TEKST DANIËLLA VAN ‘T ERVE